



Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## CONTEÚDO DO BIMESTRE





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Bimestral: 5,0

Avaliação Parcial: 2,0

Trabalhos: 3,0



Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

Prezada aluna, Prezado aluno. Estamos iniciando o 3º bimestre. Os conteúdos previstos para o estudo nesse período são os seguintes:

- a Sociedade Mineradora que se desenvolveu na região das minas gerais, na América Portuguesa;
- a Revolução Industrial que teve início na Inglaterra;
- a Revolução Científica, no século XVII;
- o Iluminismo, importante movimento que ocorreu na Europa, mas que teve grande impacto nas Américas.

O conteúdo de América Inglesa você encontra no ED do 2º bimestre, assim como, as atividades relativas a esse conteúdo.

Procure cumprir com as tarefas propostas no Estudo Dirigido, no Blog, no livro didático e no caderno.

Participe das aulas esclarecendo suas dúvidas e compartilhando, com o grupo, suas descobertas e seus conhecimentos. Não deixe para estudar às vésperas das avaliações.

BOM ESTUDO!





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

1- Ao estudarmos o conteúdo sobre a atividade mineradora na América portuguesa, ficamos conhecendo as formas de administração implantadas pela Coroa na região mineradora. Vimos que, em 1702, foi criada a Intendência das Minas e, entre 1717 e 1719, foram criadas as Casas de Fundição. Que tal ampliar suas fontes de consulta? Acesse o site: <http://www.multirio.rj.gov.br/historia/>

✓ Clique em Módulo 01 – **América Portuguesa**

**Atividade Mineradora**

**O Regimento para as Minas. A Intendência das Minas**

**As Casas de Fundição**

A partir dos textos lidos **explique**, com suas palavras:

- a) o que era a Intendência das Minas e quais eram suas funções.
- b) o que era uma data.
- c) que eram as Casas de Fundição.





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

2 – Vimos em nossas aulas que vários impostos foram criados na colônia a partir da atividade mineradora. Retome a leitura do item “O controle sobre a mineração”, página 34 do seu livro didático e complete o quadro a seguir identificando os principais impostos cobrados nas minas e como eram recolhidos.

Consulte também o site abaixo:

<http://www.multirio.rj.gov.br/historia/> - clicando em Atividade Mineradora

Imposto	Como era cobrado





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

3 – Análise de imagem: “*Lavagem de ouro em Itacolomi*”, gravura de Rugendas.

Para entendermos melhor como e em que condições o ouro era extraído, vamos, agora, fazer uma leitura de imagem. As questões a seguir são um roteiro para ajudá-los na análise da obra. Você deverá acessar o site a seguir para analisar a imagem: <http://www.ensinarhistoriajoelza.com.br/mineracao-sob-olhar-de-rugendas/>

- a) Faça uma breve biografia de Rugendas.
- b) Descubra, em sua pesquisa, quando a pintura foi realizada. Descubra também se o artista presenciou a cena que ele retratou na pintura.
- c) Identifique a região retratada na imagem.
- d) Descreva os personagens que aparecem na imagem.
- e) Identifique, os instrumentos de trabalho que estão sendo utilizados:  
Bateia (bacia de madeira em forma de cone); Carumbé (gamela para o transporte do minério) e o Almocafre (pequena enxada). Qual era a utilidade desses instrumentos na atividade mineradora?
- f) Descreva as diferentes atividades representadas na ilustração.
- g) Identifique os efeitos ambientais provocados pela atividade representada na gravura.
- h) A partir da observação da ilustração e da leitura do texto do livro didático, explique quais eram as condições de vida e trabalho dos negros escravos, nas áreas da mineração.



Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

4 – Quem vivia na região mineradora? Como a sociedade mineradora estava organizada?

Para descobrir as respostas a essas e outras perguntas busque informações no site indicado abaixo. Consulte também o texto das páginas 39 a 41, do seu livro didático.

Agora, você deverá desenhar uma pirâmide social preenchendo-a com os grupos que compunham a sociedade mineradora.

Acesse:

<http://www.multirio.rj.gov.br/historia/>

Clique em Módulo 01 – **América Portuguesa**

**Atividade Mineradora**

**A sociedade mineradora**





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

5 – Para concluirmos o nosso estudo, sobre a Sociedade Mineradora, vamos assistir ao docudrama “Ouro e Cobiça”, uma produção da TV Brasil e da Revista de História da Biblioteca Nacional. Em seguida, você deverá responder às questões propostas:

<https://www.youtube.com/watch?v=llxe45E5nUw>

- a) Em que época, aproximadamente, se desenrolam os acontecimentos narrados no filme?
- b) Onde se desenrolam os acontecimentos narrados no filme?
- c) Descreva uma situação do filme em que aparecem temas abordados no capítulo e explique de que modo eles são tratados.
- d) Identifique os personagens que aparecem no filme e quais são suas ocupações.
- e) Que grupos sociais da sociedade mineradora estão representados no filme? De que maneira se dá essa representação?
- f) Enumere, sob a forma de tópicos, as transformações provocadas pela atividade mineradora no Brasil colonial, apresentadas no docudrama.





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

6 - Vimos que o processo de transformação das matérias-primas em produtos pode ser realizado de três formas diferentes: artesanato, manufatura e maquinofatura.

Consulte as páginas 53 e 54 do seu livro didático e organize as informações obtidas, em um quadro, comparando os três sistemas de produção, de acordo com o modelo a seguir:





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

	Sistema artesanal	Sistema doméstico	Sistema manufatureiro	Sistema maquinofatureiro
Local de produção				
Organização do trabalho em etapas				
Posse dos instrumentos de trabalho				
Posse do capital				





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

7 - Leia o texto das páginas 55 e 56 do seu livro didático.

Agora, observe o quadro do slide seguinte sobre os avanços técnicos da Revolução Industrial.

Escolha uma das inovações apresentadas no quadro e explique qual foi o impacto da invenção dessa tecnologia no sistema de produção.





Colégio  
Teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

DATA	INOVAÇÃO	CARACTERÍSTICAS	INVENTOR
1733	Lançadeira volante	Peça do tear manual. Permitiu a produção mais rápida de tecidos mais largos	John Kay
1767	Spinning Jenny	Fiadeira mecânica de pedal, com capacidade para produzir vários fios simultâneos, mas pouco resistentes.	James Hargreaves
1768	Máquina a Vapor	Aperfeiçoamento de um artefato criado em 1712 por Thomas Newcomem para bombear água do fundo das minas de carvão.	James Watt





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

## CONTEÚDO DO BIMESTRE

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

1769	Water frame	Máquina movida a água, que produzia fios muito grossos	Richard Arkwright
1779	Mule	Combinação da spinning jenny com a water frame, resultando na produção de fios finos e resistentes.	Samuel Crompton
1785	Tear mecânico	Movido a vapor, permitia a fabricação automática de tecidos.	Edmund Cartwright
1792	Descaroçador mecânico	Separava o caroço da fibra de algodão; processava grande quantidade de algodão bruto a preços baixos.	Eli Whitney
1807	Navio a vapor	Imprimiu maior rapidez aos transportes marítimos e fluviais.	Robert Fulton
1814	Locomotiva a vapor	Tornou mais rápidos os transportes terrestres.	George Stephenson



Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

As novas condições de vida da classe operária

“Vi aqui e no continente a miséria em alguns dos seus piores aspectos, mas antes de ter visitado os *wynds* (espécies de ruas estreitas onde as famílias mais pobres comumente moravam) de Glasgow não acreditava que tantos crimes, miséria e doença pudessem existir em qualquer país civilizado. Nos albergues de categoria inferior dormem, no mesmo chão, dez, doze, e por vezes vinte pessoas dos dois sexos e de todas as idades, numa nudez mais ou menos total. Estes alojamentos estão normalmente tão sujos, úmidos e arruinados que ninguém alojaria, neles, o seu cavalo.”

*A situação da classe trabalhadora na Inglaterra* (Friedrich Engels, Boitempo Editorial)





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

## TÓPICOS DO CONTEÚDO

8 - A partir da leitura do texto anterior você deverá realizar uma pesquisa sobre o tema selecionando imagens que retratam:

- a) O trabalho nas primeiras fábricas inglesas;
- b) As condições de moradia da classe operária, na Inglaterra, no início da Revolução Industrial;
- c) As primeiras cidades industriais inglesas.

Após selecionar **uma** imagem que retrata cada uma das situações acima, você deverá criar uma legenda explicativa para ela destacando os aspectos mais importantes presentes na representação. Essa produção deverá ser feita utilizando o power point.

Lembre-se de citar , corretamente, a fonte de consulta.





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

9 - Alguns nomes se destacaram no desenvolvimento científico do século XVII:

Kepler

Galileu

Newton

Harvey

Descartes

**Pesquise e descubra :**

- a) as datas de nascimento
- b) Local de nascimento
- c) Área de estudo
- d) suas principais descobertas.







Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

10 – Vimos, em nossas aulas, a importância do Iluminismo, movimento intelectual europeu que atingiu seu auge no século XVIII. Em nossas leituras, foi possível perceber as principais ideias defendidas pelos pensadores iluministas, bem como, as suas principais críticas. A partir do conhecimento, obtido nas leituras realizadas no Blog de História e no texto do capítulo 4, do seu livro didático, preencha o quadro a seguir, identificando o que os iluministas defendiam e o que criticavam:

- à liberdade expressão
- à liberdade de comércio
- à monarquia absolutista
- à perseguição política
- à igualdade de todos perante a lei
- às restrições comerciais
- à reforma do Estado
- à tolerância religiosa
- ao analfabetismo
- aos privilégios da nobreza e do clero
- à tortura
- à perseguição política
- à propriedade privada





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

Eram Favoráveis	Eram Contrários





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

11 – No estudo do Iluminismo ficamos conhecendo alguns importantes conceitos e expressões que veremos novamente no estudo de outros conteúdos históricos. Com a intenção de reforçar a compreensão desses termos, você deverá organizar um glossário explicando, com suas palavras, o significado de cada um deles.

- a) Antigo Regime
- b) Século das Luzes
- c) Racionalismo
- d) Despotismo Esclarecido
- e) Enciclopédia
- f) Liberalismo econômico





Colégio  
teresiano

# ESTUDO DIRIGIDO 2018

CONTEÚDO DO BIMESTRE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

TÓPICOS DO CONTEÚDO

12 - Clique no link a seguir e assista ao vídeo sobre o Iluminismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qf9yu67-cag>

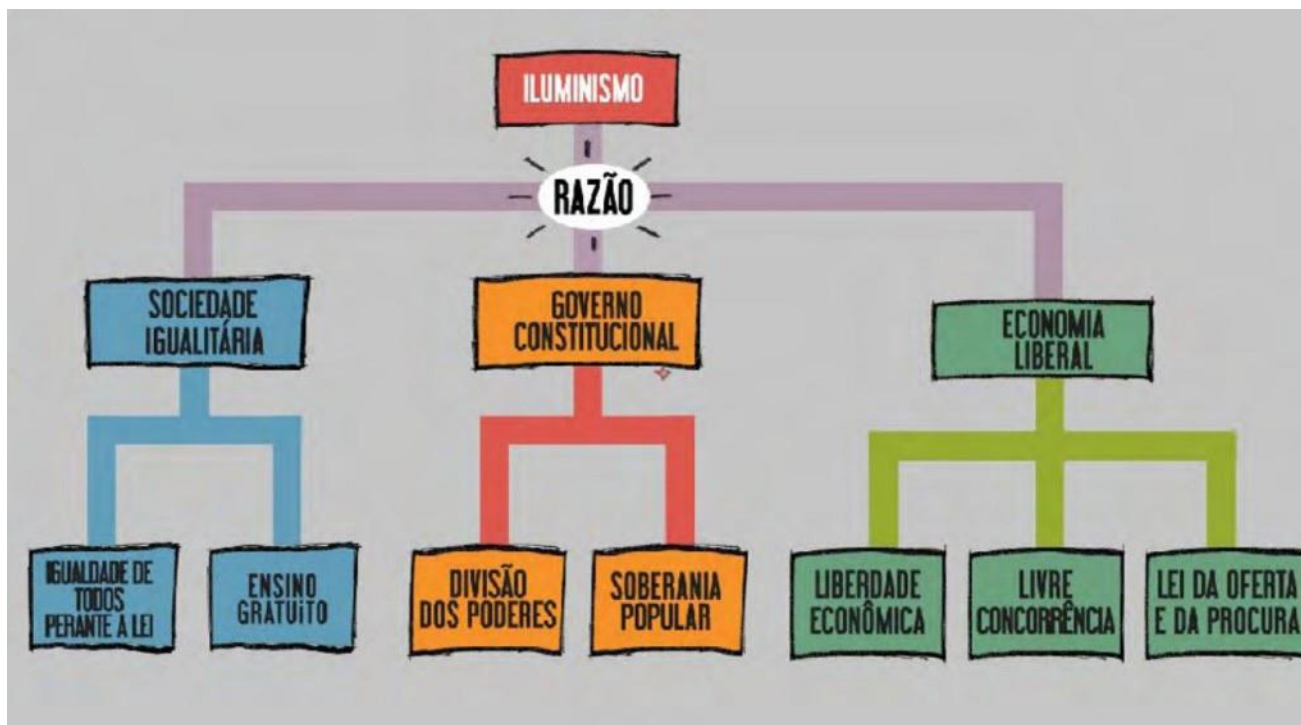
a) Agora, você deverá organizar um quadro sobre os pensadores apresentados no vídeo, as datas de nascimento e morte, nacionalidade, principais obras e principais ideias defendidas por eles. Consulte o texto do seu livro didático, páginas 70 a 73.

b) Identifique quais são, segundo a historiadora que apresenta o vídeo, os princípios iluministas que foram incorporados à nossa cultura.



## TÓPICOS DO CONTEÚDO

13- Observe o esquema abaixo e a seguir elabore um breve texto estabelecendo as relações entre os conceitos destacados:



<https://www.google.com.br/search?q=esquemas+de+iluminismo+joelza&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKewjn3MWIlg8nVAhXGNiYKHaQ0CugQsAQILg&biw=1093&bih=541#imgrc=QufkATRhd1Pk1M:>