



PLANO DE ESTUDO DE CIÊNCIAS

4º bimestre – 2011

8º Ano

POR QUE ESTUDAR

- Valorizar o conhecimento como fonte de manutenção da qualidade de vida e bem-estar dos indivíduos e da sociedade;
- Compreender a ciência como atividade humana contextualizada, relacionando-a com a tecnologia

COMO ESTUDAR

- Registrar, no caderno, das informações complementares da aula;

Em casa:

- - Ler os textos (livro e outros) anotando dúvidas, pesquisando na internet/dicionário;
- - Guiar o hábito de elaborar resumos com texto próprio, a partir das leituras;
- - Fazer deveres de casa;
- - Trazer as dúvidas para serem esclarecidas em aula;
- - Refazer provas e exercícios;
- - Relacionar estruturas/elementos com respectivas funções em textos científicos, esquemas, atividades experimentais e outros;
- - Relacionar as atividades experimentais aos conteúdos.

CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE

- Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
- Sistema endócrino
- As transformações do corpo durante a adolescência
- Sistemas reprodutores feminino e masculino
- Ciclo menstrual

PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE

Prova bimestral: 5,0
Laboratório: 2,0
Trabalho: 0,5
Material, tarefas de casa, participação: 0,5
Atividade do TP: 1,0
Síntese do TP: 1,0



8º Ano

PLANO DE ESTUDO DE FRANCÊS

4º bimestre - 2011

 POR QUE ESTUDAR FRANCÊS

O estudo da Língua Francesa, em suas modalidades escrita e oral, nos permite compreender melhor o mundo em que vivemos e atuar criticamente nessa realidade.

 COMO ESTUDAR FRANCÊS

1 – Leitura dos textos:

- Levantar o vocabulário necessário à compreensão do texto;
- Estabelecer relações entre o tema do texto lido e outros textos de outras áreas do conhecimento;
- Relacionar o conteúdo do texto com seu próprio conhecimento do mundo;
- Ler o texto, mas de uma vez, e identificar a idéia principal de cada parágrafo.

2 – Aspectos gramaticais: nos gêneros textuais são enfocados em função da construção do sentido do texto, por isso privilegiamos o estudo da língua em uso.

- Os aspectos gramaticais referentes a cada bimestre serão complementados por meio de fichas e/ou exercícios no caderno, portanto é necessário manter esses materiais em ordem e apresentá-los sempre que o professor solicitar.

3 – Orientações gerais:

- Realizar todas as atividades, de aula e de casa, revendo-as quando necessário;
- Manter o material extra (fichas e exercícios) sempre em ordem e completo;
- Prestar atenção às aulas;
- Fazer anotações pessoais sobre o conteúdo;
- Registrar as orientações do professor;
- Refazer as provas;
- Consultar o dicionário, sempre que necessário

 CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE

- Gêneros textuais: diálogo, texto descritivos, e-mail e história em quadrinhos.
- Contar eventos passados, o passe composé, expressar um ponto de vista, pedir ajuda, a negação ne...rien / ne...plus, verbo attendre, verbo obier, lugar do pronome com o imperativo, o passe composé dos verbos pronominais (afirmação e negação)

 AVALIAÇÕES DO QUARTO BIMESTRE

Prova 2 = 5,0 / Participação = 1,0 / Trabalho Livro Leitura – 1,0

Expressão Escrita = 1,0 / Oral = 1,0



PLANO DE ESTUDO DE GEOGRAFIA - 4º bimestre – 2011

POR QUE ESTUDAR

Para compreender a formação do espaço geográfico americano como um espaço múltiplo, plural, diferenciado e desigual, compreendendo também que isso é resultado de processos históricos que envolvem conflitos, exploração de recursos naturais, descobertas científicas, disputas territoriais entre outros aspectos que produzem diferentes configurações espaciais. Para iniciar a compreensão dos principais aspectos do continente africano (histórico, natural e cultural)

COMO ESTUDAR

- Ler com atenção os textos indicados pelo professor, buscando identificar a(s) principal(is) ideia(s) de cada um;
- Resumir os textos lidos (procurar fazer resumos com, no máximo, uma página);
- Fazer os exercícios propostos (em sala de aula e como dever de casa);
- Procurar observar com atenção os mapas que acompanham os textos do livro ou aqueles utilizados em aulas e exercícios;
- Buscar relacionar os dados de tabelas ou gráficos com os conteúdos dos textos e/ou das aulas;
- Sempre que possível, pesquisar nos jornais e revistas assuntos relacionados aos conteúdos estudados.

CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE

O desenvolvimento na América

>>Os EUA e o Canadá: aspectos econômicos, históricos e sociais que configuram o espaço norte-americano (finalização)

África obs.: este conteúdo exige a utilização do livro “África: horizontes e desafios no século XXI”

>>regionalização do continente: as “Várias Áfricas”

>>O processo de colonização e suas implicações na formação territorial: aspectos históricos, naturais e culturais

PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE

Prova: 5,0

Atividades nº 04 do T.P: 1,0

Atividade de pesquisa escolar (em grupo): 2,0

Dever de Casa/atitude: 1,0

Síntese do Trabalho Pessoal: 1,0



ORIENTAÇÕES DE ESTUDO DO 4º BIMESTRE

Conteúdos e Objetivos

América portuguesa

- **Descrever** o funcionamento da atividade mineradora.
- **Identificar** os mecanismos de controle metropolitano sobre a colônia.
- **Identificar** as características culturais da sociedade da região mineradora.
- **Caracterizar** o cotidiano na região de mineração.
- **Compreender** a relação entre mineração e mercado interno no Brasil colonial.
- **Identificar** as mudanças que ocorreram na colônia após o estabelecimento da atividade mineradora

- **Conhecer** as causas, os envolvidos e os objetivos da Conjuração Mineira e da Conjuração Baiana.
- **Estabelecer** as semelhanças e diferenças entre a Conjuração Mineira e a Conjuração Baiana.

Europa - século XVIII

O Iluminismo

- **Explicar** o que foi o Iluminismo.
- **Relacionar** o Iluminismo com os interesses da burguesia.
- **Conhecer** os agentes, os espaços e meios de divulgação das ideias iluministas.

América Hispânica

- **Caracterizar** o processo de ocupação espanhola na América.

Sugestões de Aprofundamento	
Livros	<ul style="list-style-type: none">• BOULOS, Alfredo. A capitania do ouro e sua gente. São Paulo: FTD• GONÇALVES, Andrea Lisly. Kantor, Íris. O trabalho em Minas Colonial. São Paulo: Atual
Sites	<ul style="list-style-type: none">• portalmultirio.rio.rj.gov.br/historia/index.htm• http://www.revistadehistoria.com.br/• http://www.ibge.gov.br/brasil500/• http://www.youtube.com/watch?v=Ilxe45E5nUw&feature=player_embedded

Avaliações do Bimestre

Tarefas ou Atividades	Valor	Minha Nota
Prova Bimestral	5,0	
Trabalhos sobre o livro paradidático	2,0	
Tarefas de casa e aula	1,0	
Trabalho Pessoal – atividade de História	1,0	
Relatório – trabalho pessoal	1,0	



PLANO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA

4º bimestre – 2011 - 8º Ano

POR QUE ESTUDAR

- Para observar regularidades numéricas e geométricas e conseguir concluir quais são suas relações.
- Desenvolver a capacidade de questionar a realidade, buscando argumentos que fundamentem suas conclusões.

COMO ESTUDAR

- 1º passo: Analisar o desafio proposto pelo professor;
- 2º passo: Participar do debate decorrente da proposta;
- 3º passo: Destacar as conclusões obtidas;
- 4º passo: Participar do registro formal do conhecimento matemático alcançado;
- 5º passo: Seguir a orientação do professor, solucionando os exercícios propostos;
- 6º passo: Elucidar as dúvidas que ocorrerem;
- 7º passo: Perceber o crescimento gradual das dificuldades das atividades propostas e a necessidade de percorrer esses níveis.

CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE

1. Estudando polinômios:
 - Produtos notáveis (continuação)
 - Fatoração
2. Triângulos:
 - Elementos – classificação – construção
 - Condição de existência
 - Cevianas
 - Congruência
 - Propriedades do triângulo isósceles e equilátero
3. Frações algébricas:
 - Simplificação
 - Operações
4. Quadriláteros:
 - Elementos de um quadrilátero
 - Paralelogramos – propriedades
 - Trapézios – propriedades

PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE

Prova: 5,0 pontos
Teste: 3,0 pontos
Dever de Casa: 1,0 ponto (considerando também a participação)
Síntese do Trabalho Pessoal: 1,0 ponto
Olimpíada: 1,0 ponto extra