



COLÉGIO TERESIANO – CAP/PUC

Ensino Fundamental- 6º ao 9º ano

## **PLANO DE ESTUDO DE CIÊNCIAS**

4º bimestre – 2011

Outubro/Novembro

**Prof.: Gustavo Simas**

**9º Ano**

### **POR QUE ESTUDAR**

- A Ciência permite conhecermos o mundo e os fenômenos que nos cercam. Deste modo, um cidadão pleno deve ser capaz de compreender o ambiente e a sua dinâmica, fazendo as escolhas certas.
- Neste contexto, esse bimestre tem por objetivo trabalhar os conceitos fundamentais da ciência (em especial a biologia) contextualizando com as questões relativas a saúde e manutenção da qualidade de vida.

### **COMO ESTUDAR**

- Registro das aulas;
- Leitura e interpretação das anotações do caderno utilizado em sala de aula;
- Execução de exercícios e resumos propostos durante as aulas;
- Leitura e interpretação do material utilizado como: livro, fichas, apresentações, entre outros.

### **CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO 4º BIMESTRE**

- Sistema Excretor
- Sistema Sensorial Humano
- Sistemas Reprodutores
- Métodos Anticoncepcionais e de prevenção as DST`s
- DST`s
- Epidemias e Endemias

### **PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

Prova: 5,0 pontos  
Trabalhos: 3,0 pontos  
Exercícios: 1,0 ponto  
Síntese do Trabalho Pessoal: 1,0 ponto



COLÉGIO TERESIANO – CAP/PUC

Ensino Fundamental- 6º ao 9º ano

## **PLANO DE ESTUDO DE FRANCÊS - 4º bimestre – 2011**

### **9º Ano**

#### **POR QUE ESTUDAR**

O estudo da Língua Francesa, em suas modalidades escrita e oral, nos permite compreender melhor o mundo em que vivemos e atuar criticamente nessa realidade.

#### **COMO ESTUDAR**

1- Leitura dos textos:

- Levantar o vocabulário necessário à compreensão do texto;
- Estabelecer relações entre o tema do texto lido e outros textos de outras áreas do conhecimento;
- Relacionar o conteúdo do texto com seu próprio conhecimento do mundo;
- Ler o texto, mais de uma vez, e identificar a idéia principal de cada parágrafo.

2- Aspectos gramaticais: nos gêneros textuais são enfocados em função da construção do sentido do texto, por isso privilegiamos o estudo da língua em uso.

- Os aspectos gramaticais referentes a cada bimestre serão complementados por meio de fichas e/ou exercícios no caderno, portanto é necessário manter esses materiais em ordem e apresentá-los sempre que o professor solicitar.

3- Orientações gerais:

- Realizar todas as atividades, de aula e de casa, revendo-as quando necessário;
- Manter o material extra (fichas e exercícios) sempre em ordem e completo;
- Prestar atenção às aulas;
- Fazer anotações pessoais sobre o conteúdo;
- Registrar as orientações do professor;
- Refazer as provas;
- Consultar o dicionário, sempre que necessário.

#### **CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE**

- os pronomes demonstrativos; o futuro simples e os pronomes “COD e COI”.

#### **PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

- P1 (1,0)
- Participação (1,0)
- TP (1,0)
- TP língua estrangeira (1,0)
- Trabalho em grupo (1,0)
- Prova (5,0)



## **PLANO DE ESTUDO DE GEOGRAFIA**

**4º bimestre – 2011**

**9º Ano**

### **POR QUE ESTUDAR**

Para aprofundar suas habilidades de análise, síntese e relacionamento dos conteúdos com a realidade do mundo em que vive.

### **COMO ESTUDAR**

Através de diversas “leituras” – mapas, textos, filmes, fotos, charges, etc.  
Criação de sínteses sobre reportagens e textos didáticos.  
Revisão de anotações escolares.  
Exercícios.

### **CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO BIMESTRE**

#### África

- a influência externa: Neocolonialismo e descolonização.
- a natureza africana : aspectos naturais
- o espaço socioeconômico.
- A África do Sul: APARTHEID (lei) e Apartheid econômico.

### **PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

Prova: 5,0 pontos  
Teste: 3.0  
Mapa continente Africano: 1.0  
Síntese do Trabalho Pessoal: 1,0



## ORIENTAÇÕES DE ESTUDO DO 4º BIMESTRE

### Conteúdos e Objetivos

#### A Formação do Estado Brasileiro

- **Analisar** a Constituição Brasileira de 1824 para entender a formação do Estado Nacional Brasileiro.
- **Identificar** as principais fases do Império Brasileiro: o 1º Reinado, o Período Regencial e o 2º Reinado.
- **Identificar e comparar** os principais grupos políticos do Império Brasileiro.
- **Discutir** os conceitos de **Parlamentarismo** e **Presidencialismo** no contexto político do continente americano.

#### Brasil e Estados Unidos no século XIX

- **Trabalhar** os conceitos de **Duração, Sucessão e Simultaneidade** através de linha de tempo comparativa.
- **Identificar** os efeitos da 2ª Revolução Industrial no Brasil e nos Estados Unidos: a Era Mauá no Brasil; a Expansão Territorial e a Guerra de Secessão nos EUA.
- **Caracterizar** a produção cafeeira no Brasil **relacionando-a** a um processo de modernização que engloba a expansão territorial, o surgimento das ferrovias, a expansão da urbanização. (Leitura do livro *Café e Modernização* de Tânia Regina de Luca)

#### Brasil e Estados Unidos no século XIX

- **Identificar** os fatores que determinaram a questão abolicionista no mundo no século XIX.
- **Comparar** os processos de abolição da escravatura no Brasil e nos Estados Unidos ao longo do século XIX.
- **Caracterizar** as políticas de imigração desenvolvidas no Brasil e nos Estados Unidos durante o século XIX.
- **Comparar** a Lei de Terras no Brasil e o Homestead Act nos Estados Unidos caracterizando as diferentes formas de inclusão dos imigrantes.

	Sugestões de Aprofundamento
<b>Livros</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luca, Tânia Regina de. <i>Café e Modernização</i>. SP. Editora Atual, 2000.</li><li>• Freitas, Sonia Maria de. <i>O Café e a Imigração</i>. SP. Editora Saraiva, 2003.</li><li>• Figueira, Divalte Garcia. <i>A Era Mauá</i>. SP. Editora Saraiva, 2002.</li><li>• Cooper, James. <i>O Último dos Moicanos</i>.</li></ul>
<b>Filmes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mauá: O Imperador e o Rei. Direção: Sergio Resende (1999)</li><li>• Dança com Lobos Direção: Kevin Costner (1990)</li><li>• E o Vento Levou Direção: Victor Fleming (1939)</li></ul>

<b>Sites</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.monarquia.com.br">www.monarquia.com.br</a> - site sobre o Brasil Monárquico</li><li>• <a href="http://www.ufrj.br/museu/">www.ufrj.br/museu/</a> - site do Museu Nacional da UFRJ</li></ul>
--------------	---

<b>Avaliações do Bimestre</b>		
Tarefas ou Atividades	Valor	Minha Nota
Prova Bimestral	5,0	
Trabalho do livro <i>Café e Modernidade</i>	3,0	
Deveres de Casa	1,0	
Trabalho Pessoal	1,0	



COLÉGIO TERESIANO – CAP/PUC

Ensino Fundamental- 6º ao 9º ano

## PLANO DE ESTUDO DE INGLÊS - 4º bimestre – 2011 9º Ano

### POR QUE ESTUDAR

- O estudo da Língua Inglesa, em suas modalidades escrita e oral, nos permite compreender melhor o mundo em que vivemos e atuar criticamente nessa realidade

### COMO ESTUDAR

#### 2- Leitura dos textos:

- Levantar o vocabulário necessário à compreensão do texto;
- Estabelecer relações entre o tema do texto lido e outros textos de outras áreas do conhecimento;
- Relacionar o conteúdo do texto com seu próprio conhecimento do mundo;
- Ler o texto, mais de uma vez, e identificar a ideia principal de cada parágrafo.

#### 3- Aspectos gramaticais: nos gêneros textuais são enfocados em função da construção do sentido do texto, por isso privilegiamos o estudo da língua em uso.

- Os aspectos gramaticais referentes a cada bimestre serão complementados por meio de fichas e/ou exercícios no caderno, portanto é necessário manter esses materiais em ordem e apresentá-los sempre que o professor solicitar.

#### 3- Orientações gerais:

- Realizar todas as atividades, de aula e de casa, revendo-as quando necessário;
- Manter o material extra (fichas e exercícios) sempre em ordem e completo;
- Prestar atenção às aulas;
- Fazer anotações pessoais sobre o conteúdo;
- Registrar as orientações do professor;
- Refazer as provas;
- Consultar o dicionário, sempre que necessário.

### CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO BIMESTRE

Modulo 6 – Save the planet – The environment Future Continuous. Fair Trade. For and Against Essay. So that, in case, in order to. Modals referring to the past

Modulo 7 – Fashion – Clothes – describing people - used to / would -

### PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE

Prova – 1,0  
Participação - 1,0  
TP – 1,0  
Produção Escrita – 1,0  
Produção Oral – 1,0  
Prova – 5,0

**PLANO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA**  
**4º bimestre - 2011**

**9º Ano**

**POR QUE ESTUDAR MATEMÁTICA**

- Reconhecer regularidades numéricas e geométricas e conseguir relacionar.
- Desenvolver a capacidade de questionar a realidade, buscando argumentos que fundamentam suas conclusões.

**COMO ESTUDAR MATEMÁTICA**

- 1º passo: Analisar o desafio proposto pelo professor;
- 2º passo: Participar do debate decorrente da proposta;
- 3º passo: Destacar as conclusões obtidas;
- 4º passo: Participar do registro formal do conhecimento matemático alcançado;
- 5º passo: Seguir a orientação do professor, solucionando os exercícios propostos;
- 6º passo: Perceber o crescimento gradual das dificuldades das atividades propostas e a necessidade de percorrer esses níveis.

**CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO 4º BIMESTRE**

**Álgebra:**

- Revisão de  $n^{\text{os}}$  inteiros, operações com frações,  $n^{\text{os}}$  decimais, propriedades da potenciação, notação científica, porcentagem, transformação de unidades, transformação de uma dízima periódica simples ou composta em fração geratriz. Produtos notáveis e fatoração.
- Tratamento da informação.
- Operações com radicais (adição, subtração, multiplicação e divisão com mesmo índice e índices diferentes, potenciação). Racionalização de denominadores.
- Equação do 2º grau (Revisão) e problemas
- Relação entre as raízes e os coeficientes de uma equação do 2º grau
- Composição de uma equação do 2º grau sendo dadas as raízes
- Resolução de algumas equações do 2º grau aplicando as fórmulas de soma e produto das raízes
- Sistema de equações do 2º grau (Problemas)
- Equações biquadradas, Irracionais, fracionárias do 1º e 2º graus e literais do 1º e 2º graus
- Inequação do 1º grau

**Geometria:**

- Teorema de Pitágoras e suas aplicações (fórmulas: diagonal de um quadrado e altura de um triângulo equilátero)(Revisão).
- Semelhança (segmentos proporcionais, teorema de Tales, figuras e polígonos semelhantes).
- Relações métricas no triângulo retângulo
- Relações trigonométricas no triângulo retângulo
- Circunferência e círculo: (Revisão)
- Áreas de figuras planas (Revisão)
- Polígonos regulares inscritos em uma circunferência: quadrado, triângulo equilátero e hexágono regular
- Área de polígonos regulares.

**AVALIAÇÕES DO QUARTO BIMESTRE**

- 1ª Avaliação – 3 pontos
- 2ª Avaliação – 5 pontos
- Dever e Participação – 1 ponto
- Prova TP – 1 ponto
- Olimpíada de matemática – 1 ponto adicionado na média do 4º bimestre



## PLANO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 4º bimestre – 2011

### 9º Ano

#### POR QUE ESTUDAR

Porque é necessário aprimorar seus conhecimentos de língua portuguesa de modo a tornar possível sua comunicação com qualquer falante nativo de nossa língua. Precisamos estudar português para preservar a uniformidade da língua escrita, que é tão diferente da falada, e destacar-nos nas diferentes situações de interação comunicativa.

#### COMO ESTUDAR

- Escolha o melhor horário e lugar para iniciar seus estudos;
- deixe os materiais necessários próximos a você para evitar constantes movimentações que possam levá-lo à dispersão;
- faça uma leitura simples dos textos e enunciados;
- destaque as palavras novas e procure o sentido delas no dicionário;
- passe a uma leitura mais profunda de forma a captar os sentidos do texto e interpretar os enunciados;
- realize os exercícios, consultando sempre uma boa gramática e demais materiais de apoio;
- por fim, anote as dúvidas que restarem para tirá-las com auxílio do professor.

#### CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE

Estudo textual:

a) Os gêneros textuais

- Revisão sobre romance enquanto construção narrativa
- Introdução ao estudo de textos dissertativos e argumentativos
- O parágrafo dissertativo-argumentativo

b) A construção do texto

- A vírgula no período composto

Estudo gramatical:

- Variações linguísticas: neologismos
- Relações sintático-semânticas do texto: orações subordinadas adjetivas e adverbiais
- Palavras homônimas e parônimas
- Regência verbal e nominal
- Crase

#### PONTUAÇÃO

- Prova: 5,0
- Participação e dever: 1,0
- Trabalho pessoal: 1,0
- Paradidático 1: 1,5 (*O menino do pijama listrado*)
- Paradidático 2: 1,5 (*O médico e o monstro*)



## **PLANO DE ESTUDO DE RELIGIÃO - 4º bimestre – 2011**

### **9º Ano**

#### **POR QUE ESTUDAR**

Porque o conhecimento é fundamental para nos colocarmos no mundo. Além disso, ao fazermos um estudo das religiões, descobrimos o que pode existir de comum entre elas, as contribuições que elas podem oferecer no que se refere a nossa formação como pessoas que estamos em constante relação, seja com a gente mesmo, seja com o outro, com a natureza criada e com o próprio Deus.

#### **COMO ESTUDAR**

- 1- Participar atentamente das aulas, envolvendo-se diretamente nas atividades que serão propostas.
- 2- Entregar os trabalhos devidamente realizados nos prazos estabelecidos.
- 3- Ler os textos e realizar as tarefas solicitadas que se encontram na apostila da série.

#### **CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO QUARTO BIMESTRE**

- 1- As religiões no mundo
  - O Islamismo
  - O budismo
  - O judaísmo
  - O Cristianismo.
- 2- A importância das religiões no processo de construção da paz e seus grandes líderes: Ghandi, Dalai Lama e Jesus Cristo
- 3- Religião e ética
  - A ética nas relações interpessoais.
  - A ética na sociedade de consumo.
  - Ética e veículos de comunicação

#### **PONTUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

Prova: 5,0 pontos  
Trabalho (Religião e ética): 2,0 pontos  
Relatório: 1,0 ponto  
Exercício/participação: 1,0 ponto  
Prova do TP: 1,0 ponto